

Investigating the relationship between the factors affecting the safety culture and the Safety performance of people working in a construction project using the Fuzzy Dematel method

Mohammad Reza Eskandari¹, Ali Parvari^{2*}

1- Master Student, Department of Civil Engineering, Khomein Branch, Islamic Azad University, Khomein, Iran

2- Assistant Professor, Department of Civil Engineering, Khomein Branch, Islamic Azad University, Khomein,

ABSTRACT

Construction workshops are among high-risk centers in Iran in terms of occupational accidents. The first step to control occupational accidents in this field is to raise the level of safety culture among people working in these workshops. Determining the factors affecting the safety culture and finding its relationship with the safety performance of people working in construction projects can be helpful in achieving this goal. In this research, the Dematel Fuzzy method has been used to investigate the relationship between the factors affecting safety culture and the safety performance of people working in construction projects. The upcoming research has been conducted in an expert-centered way. In this regard, 84 experts who had work experience related to safety and were familiar with safety culture were selected in a targeted way. In the next step, 8 criteria were extracted and approved by Selected experts in this industry through a questionnaire. Finally, the relationship between the criteria and the impact and effectiveness of each was investigated using the fuzzy Dematel method. The results obtained from the research shows that among the examined criteria, the attitude towards safety has the most relationship with other factors. Also, attitude to safety, management policy, knowledge and skills and equipment, respectively, have the most influence and communication, Personality, safety training and continuous supervision have the most impression.

ARTICLE INFO

Receive Date: 02 September 2023

Revise Date: 11 February 2024

Accept Date: 20 February 2024

Keywords:

Safety

Safety culture

Safety performance

Construction projects

Fuzzy Dematel method

Dalalah Method

All rights reserved to Iranian Society of Structural Engineering.

doi: <https://doi.org/10.22065/jsce.2024.411324.3194>

*Corresponding author: Ali Parvari.

Email address: ali.parvari@iau.ac.ir

بررسی ارتباط میان عوامل مؤثر بر فرهنگ ایمنی با عملکرد ایمنی افراد شاغل در پروژه‌های عمرانی با استفاده از روش دیمتلفازی

محمدرضا اسکندری^۱، علی پروری^{۲*}

۱- دانشجوی کارشناسی ارشد، گروه مهندسی عمران، دانشکده فنی مهندسی، واحد خمین، دانشگاه آزاد اسلامی، خمین، ایران

۲- استادیار، گروه مهندسی عمران، دانشکده فنی مهندسی، واحد خمین، دانشگاه آزاد اسلامی، خمین، ایران

چکیده

کارگاه‌های عمرانی از نظر به وقوع پیوستن حوادث شغلی از جمله مراکز پرخطر در ایران محسوب می‌شوند. قدم نخست جهت کنترل حوادث شغلی در این حوزه، بالا بردن سطح فرهنگ ایمنی در میان افراد مشغول به کار در این کارگاه‌هاست. مشخص کردن عوامل مؤثر بر فرهنگ ایمنی و پیدا کردن رابطه‌ی آن با عملکرد ایمنی افراد شاغل در پروژه‌های عمرانی می‌تواند تا حدود زیادی در زمینه‌ی تحقق این هدف راهگشا باشد. در این پژوهش از روش دیمتلفازی به منظور بررسی ارتباط میان عوامل مؤثر بر فرهنگ ایمنی با عملکرد ایمنی افراد شاغل در پروژه‌های عمرانی استفاده شده است. پژوهش پیش رو به شیوه خبره محوره صورت گرفته است. در این راستا ۸۴ نفر از خبرگانی که سابقه‌ی کاری مرتبط با ایمنی داشتند و با فرهنگ ایمنی آشنا بودند، به طریق هدفمند انتخاب شدند. در مرحله بعد، تعداد ۸ معیار استخراج و به وسیله پرسشنامه مورد تأیید خبرگان منتخب این صنعت قرار گرفت. در نهایت با استفاده از روش دیمتلفازی ارتباط میان معیارها و تأثیرگذاری و تأثیرپذیری هر کدام بررسی گردید. نتایج به دست آمده از پژوهش نشان داد که در بین معیارهای بررسی شده، نگرش به ایمنی بیشترین ارتباط را با عوامل دیگر دارد. همچنین به ترتیب نگرش به ایمنی، سیاست مدیریت، دانش و مهارت و تجهیزات، از بیشترین تأثیرگذاری و ارتباطات، شخصیت، آموزش ایمنی و نظارت مستمر، از بیشترین تأثیرپذیری برخوردار هستند.

کلمات کلیدی: ایمنی، فرهنگ ایمنی، عملکرد ایمنی، پروژه‌های عمرانی، روش دیمتلفازی، روش دالالا

سابقه مقاله:		شناسه دیجیتال:			
دریافت	بازنگری	پذیرش	انتشار آنلاین	چاپ	doi:
۱۴۰۲/۰۶/۱۱	۱۴۰۲/۱۱/۲۲	۱۴۰۲/۱۲/۰۱	۱۴۰۲/۱۲/۰۱	۱۴۰۳/۰۸/۳۰	https://doi.org/10.22065/jsce.2024.411324.3194
*نویسنده مسئول:					علی پروری
پست الکترونیکی:					ali.parvari@iau.ac.ir

۱- مقدمه

امروزه صنایع و تجهیزات پیشرفت قابل توجهی داشته‌اند که همین امر زمینه ساز وقوع حوادث زیادی در صنایع مختلف شده است. نظریه‌های بررسی حوادث عوامل انسانی را به عنوان بیشترین علل وقوع این حوادث معرفی کرده‌اند [۱]. به دلیل گستردگی عملیات ساخت‌وساز این صنعت در اکثر کشورهای جهان در میان فعالیت‌های حادثه‌آفرین در رتبه نخست قرار دارد [۲]. بررسی گزارش‌های آماری سالانه منتشر شده در کشور توسط اداره کل بازرسی کار و امور اجتماعی نشان‌دهنده آن است که حدود ۳۵ درصد حوادث ناشی از کار، مرتبط با فعالیت‌های ساختمانی و عمرانی بوده که متأسفانه تعداد زیادی از آن‌ها منجر به فوت و بقیه نیز به مصدومیت شدید یا نقص عضو منجر شده‌اند [۳]. همچنین مطابق با گزارش منتشر شده توسط اداره بازرسی کار و امور اجتماعی در سال ۱۳۹۱، آمار منتشر شده از حوادث ناشی از کار نسبت به دوره مشابه در سال قبل، ۰/۶۵ درصد افزایش داشته است [۴]. حدود ۷ درصد مشاغل جهان را صنعت ساخت‌وساز شامل می‌شود و این در حالی است که عامل ۳۰ تا ۴۰ درصد صدمات جانی در دنیا است [۵]. برآورد می‌شود که سالیانه چیزی در حدود ۱۰۰,۰۰۰ کارگر در کارگاه‌های ساختمانی به دلیل شرایط کاری بد و غیر قانونی جان خود را از دست می‌دهند که این برابر با ۱۲ کشته در هر ساعت است [۶]. این امر، لزوم تحقیق در زمینه ایمنی در صنعت ساخت‌وساز را خاطر نشان می‌کند [۷]. کارگاه‌های ساختمانی از نظر تعداد و شدت حوادث ناشی از کار بعد از معادن در رتبه دوم قرار دارند [۸]. البته نباید این نکته را فراموش کرد که میزان فعالیت‌های صنعت ساخت‌وساز از دیگر صنایع بیشتر بوده و ماهیت کار آن نیز بر مبنای استفاده از ماشین‌آلات و لوازم سنگین و مواد اولیه‌ی ساخته شده‌ی بزرگ بوده که این امر باعث بالا رفتن پتانسیل‌های ذاتی این صنعت در بالا بردن نرخ سوانح و حوادث می‌گردد [۹]. مطالعات متعدد نشان‌دهنده آن است که فرهنگ ایمنی یک عنصری ضروری در تلاش‌های سازمانی برای جلوگیری از به وقوع پیوستن حوادث در محیط کار می‌باشد. چنانچه فرهنگ ایمنی حکم فرما در یک سازمان مثبت و مطلوب باشد این فرهنگ می‌تواند به عنوان یک عامل مؤثر همه ارکان سازمان از مدیریت گرفته تا کارگران را متعهد نماید تا سهم بزرگی در ایمنی خود و سایر همکارانشان داشته باشند [۱۰]. فاکتورهای زیادی به عنوان عوامل مؤثر در توسعه فرهنگ ایمنی شناخته می‌شود که اصلی‌ترین آنها شامل نوع سیستم گزارش‌دهی، مدیریت و سرپرستان، عوامل شخصی و رفتاری نیروی کار، ارتباطات و خرده فرهنگ‌های سازمانی و قوانین و دستورالعمل‌ها می‌باشد [۱۱]. فرهنگ ایمنی روی نگرش و رفتار کارکنان نسبت به عملکردهای سازمان در زمینه ایمنی و بهداشت تأثیر دارد و در نتیجه ایجاد و توسعه فرهنگ ایمنی مثبت، یک ابزار مؤثر برای افزایش ایمنی در هر سازمانی می‌باشد [۱۲]. در یک فرهنگ ایمنی مثبت کارکنان علاوه بر اینکه در برابر ایمنی خودشان احساس مسئولیت می‌کنند، مسئول ایمنی همکاران خود هم خواهند بود و فرهنگ سازمانی آنها را در انجام مسئولیت‌شان حمایت می‌کند [۱۳]. فرهنگ ایمنی حاصل ادراکات، تلاش‌ها، نگرش‌ها، ارزش‌ها و الگوهای رفتاری فردی یا گروهی است که کارایی، تعهد و موفقیت یک سیستم مدیریت ایمنی را تعیین می‌کند [۱۴]. مطالعه و تحقیق در حوزه فرهنگ ایمنی سازمانی، ابعاد و عوامل مؤثر بر آن و همچنین متغیرهای تأثیرپذیر از آن به دو دلیل اصلی می‌تواند دارای اهمیت باشد. اولین دلیل مزیت فرهنگ ایمنی به عنوان یک پارامتر مناسب در بررسی عملکرد ایمنی سازمانها نسبت به روش‌های انفعالی از قبیل نرخ وقوع حوادث و هزینه خسارت‌ها می‌باشد. بسیاری از رویکردهای نوین استفاده از شاخص‌های پیشگیرانه یا پیشرو از قبیل اندازه‌گیری فرهنگ ایمنی، جو ایمنی، شناسایی خطر و یا مشاهده درصد رفتارهای ایمن را ترجیح می‌دهند. دومین دلیل برای ضرورت مطالعه در این زمینه نقش فرهنگ ایمنی در شکل‌گیری رفتار کارکنان است [۱۵]. بنابراین اندازه‌گیری فرهنگ ایمنی در دسته اندازه‌گیری شاخص‌های پیشگیرانه عملکرد ایمنی می‌باشد که امکان شناسایی نقاط ضعف سیستم مدیریت ایمنی را فراهم کرده و محدوده ایمنی که نیاز به توسعه و توجه بیشتر دارد را قبل از وقوع حوادث مشخص می‌کند [۱۶].

امینزاده و همکاران [۱۷] به پژوهشی با عنوان ارزیابی عملکرد ایمنی در پروژه‌های عمرانی با استفاده از روش DEA^۱ پرداختند. در این پژوهش ۲۰ پروژه عمرانی در یکی از مناطق شهرداری شیراز با ادغام چک لیست ایمنی و روش DEA مورد ارزیابی قرار داده شد و به

1 Data Envelopment Analysis

شناسایی پروژه‌هایی که از لحاظ ایمنی کارا بودند پرداخته شد. نتایج نشان داد که شش پروژه کارایی کمتر از یک داشته و ناکارآمد شناخته شدند، چهار پروژه قابلیت رسیدن به مرز کارایی را داشته اما دو پروژه کارایی کمتر از ۸ / ۰ داشته و برای کارا شناخته شدن نیاز به اقدامات اصلاحی اساسی داشته‌اند.

سعدینی و همکاران [۱۸]، به پژوهشی با عنوان عملکرد مدیریت ایمنی در پروژه‌های عمرانی (مطالعه موردی مسکن مهر بندرعباس)، پرداختند. در این پژوهش به بررسی عوامل مؤثر بر عملکرد مدیریت ایمنی در پروژه‌های عمرانی مسکن مهر بندرعباس توسط تحلیل سلسله مراتبی (AHP) ^۲ پرداخته شد. برای تجزیه و تحلیل از مدل‌های نرم‌افزاری SPSS ^۳ و مدل Expert Choice ^۴ بهره برده شد و پس از رتبه‌بندی، مهم‌ترین فاکتورها به ترتیب الزامات تأمین ایمنی کارگاهی، الزامات تأمین ایمنی فردی، مدیریت ایمنی، آموزش و کنترل HSE ^۵ در ساختمان از سوی فرد ذیصلاح و الزامات ایمنی کار با تجهیزات و ماشین‌آلات شناخته شد.

محمدی و همکاران [۱۹]، به پژوهشی با عنوان عوامل مؤثر بر عملکرد ایمنی در پروژه‌های ساختمانی پرداختند. در این پژوهش، روش‌ها، نتایج، بحث‌ها و یافته‌ها از مجموع ۹۰ مقاله قبلی برای دستیابی به اهداف مقاله بررسی شد. مقالات بررسی شده بر اساس نوع روش گردآوری داده‌ها، روش تحلیلی، اهداف تحقیق، یافته‌ها و مشارکت‌های کلیدی، محدودیت‌ها، سال و کشور مبداء دسته‌بندی شدند. برای استخراج متغیرها و عوامل از روش تحلیل محتوای کیفی استفاده شد. علاوه بر این از یک چارچوب سلسله مراتبی برای نشان دادن اینکه چگونه عوامل استخراج شده بر ایمنی پروژه‌های ساخت‌وساز تأثیر می‌گذارند، استفاده شد. چارچوب پیشنهادی با استفاده از مصاحبه با کارشناسان اعتبارسنجی شد. چارچوب سلسله مراتبی به صراحت تأیید می‌کند که عملکرد ایمنی نه تنها توسط فعالیت‌های مدیریت در سطوح پروژه تعیین می‌شود، بلکه توسط تعامل بین عوامل در سطوح سلسله مراتبی مختلف نیز تعیین می‌شود.

کورکور تو و همکاران [۲۰]، به پژوهشی با عنوان نقش رفتارهای ایمنی اجتماعی و پیشگیرانه در پیش‌بینی عملکرد ایمنی پرداختند. در ابتدا فرض شد که مشارکت کارکنان در ایمنی نقش مهمی در عملکرد ایمنی در صنایع شیمیایی دارد. پژوهش این فرض را با بررسی نقش رفتارهای ایمنی اجتماعی و رفتارهای ایمنی پیشگیرانه در پیش‌بینی چهار نتیجه عملکرد ایمنی آزمایش کرد. حوادث جزئی، آسیب اموال (حوادث بدون آسیب)، شبه‌حوادث و آسیب‌های زمان از دست رفته. داده‌های جمع‌آوری شده از ۵۱۱ کارمند مستقر در ۲ کارخانه شیمیایی ایتالیا نشان داد که رفتارهای ایمنی اجتماعی حوادث جزئی و آسیب‌های اموال را پیش‌بینی می‌کنند و رفتارهای ایمنی پیش‌گیرانه شبه‌حوادث و آسیب‌های زمان از دست‌رفته را پیش‌بینی می‌کنند. این نتایج نشان داد که هنگام تلاش برای بهبود عملکرد ایمنی، می‌توان از تمایز بین رفتارهای ایمنی اجتماعی و فعالانه سود برد. سازمان‌ها ممکن است با افزایش کمک به کارکنان، میزان صدمات جزئی و آسیب‌های مالی را کاهش دهند. با این حال، این رویکرد در کاهش تصادفات جدی تر یا افزایش گزارش شبه حوادث کمتر مؤثر خواهد بود. ایجاد یک محیط امن که کارکنان بتوانند در آن پیشنهادهای نگرانی‌های خود را در مورد مسائل ایمنی بیان کنند می‌تواند به عنوان یک راهکار مؤثر در نظر گرفته شود.

پروری و همکاران [۲۱]، در پژوهشی با عنوان ارائه مدل ساختاری تأثیر عوامل سازمانی بر عوامل جو ایمنی زمینه‌ساز ایمنی رفتاری کارکنان پروژه‌های عمرانی، به بررسی تأثیر عوامل سازمانی بر عوامل جو ایمنی که از مهم‌ترین فاکتورهای پیش زمینه‌ای رفتار ایمنی کارکنان هستند پرداختند. نتایج تحقیق آن‌ها نشان داد که فاکتور تعهد مدیریت نسبت به ایمنی بر چهار فاکتور آموزش ایمنی و توانمندسازی کارکنان، سرپرستی و نظارت ایمنی، حمایت اجتماعی و کارگروهی و همچنین قوانین ایمنی و سیستم پاداش و جزاء، دارای تأثیر مثبت و مستقیم است. این یافته‌ها بر لزوم توجه مدیران سازمانی به این فاکتورها جهت افزایش سطح ایمنی کارکنان تأکید می‌کند.

1 Analytical Hierarchy process

2 Statistical package for social science

3 Expert Choice Model

4 Health, Safety & Environment

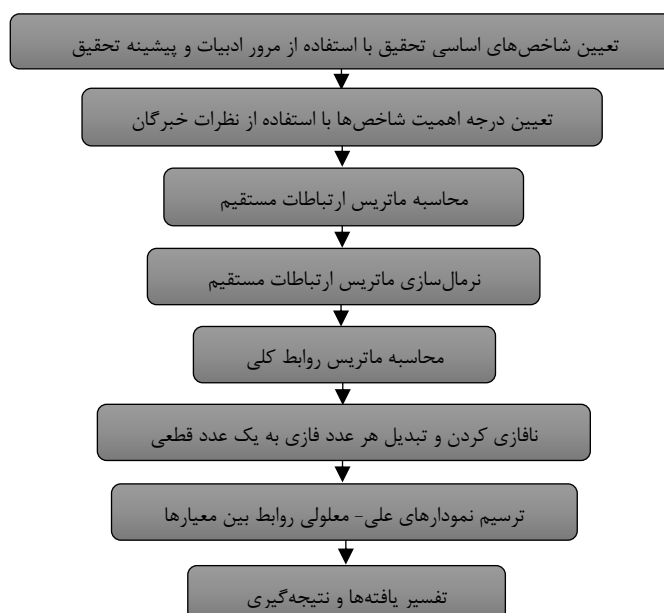
5 Curcuruto et al , 2015

فرهنگ‌ایمنی یک رویکرد مؤثر در مدیریت عملکرد ایمنی کارکنان حاضر در پروژه‌های عمرانی است. با این حال تحقیقات کمی در مورد میزان تأثیرات مستقیم و غیرمستقیم چندین عامل اصلی و حائز اهمیت از نظر خبرگان به طور همزمان بر یکدیگر و مشخص کردن رابطه‌ی علت و معلولی آنها با فرهنگ‌ایمنی با استفاده از روش‌های تصمیم‌گیری چندمعیاره (MADM)^۱ در صنعت ساخت‌وساز وجود دارد. با توجه به اهمیت موضوع و خلاء تحقیقاتی موجود در این زمینه، در این پژوهش سعی شد در ابتدا مهمترین فاکتورهای مؤثر بر روی سطح فرهنگ ایمنی عوامل حاضر در پروژه‌های عمرانی شناسایی شده، پس از آن میزان تأثیرگذاری و تأثیرپذیری هر کدام بر روی فرهنگ ایمنی افراد حاضر در پروژه مشخص گردد و در نهایت مدلی کاربردی که نشان‌دهنده ارتباط میان عوامل تأثیرگذار و تأثیرپذیر بر روی یکدیگر و همچنین بر روی فرهنگ ایمنی افراد شاغل در پروژه‌های عمرانی است، ارائه گردد. این اقدام به روش پژوهش میدانی و با استفاده از ابزار پرسشنامه انجام گردید. پرسشنامه برای امتیازدهی به معیارهای منتخب مؤثر در فرهنگ ایمنی کارکنان بر اساس مطالعات ایمنی ساخت‌وساز و چک لیست‌های رفتاری که حاوی رفتارهای ایمن و نایمن کارکنان بوده و بر تعاملات ایمنی در طول یک روز کاری متمرکز است، تهیه شده است. پس از توزیع و پاسخ‌دهی به پرسشنامه‌ها توسط جامعه آماری مورد نظر که خبرگان حاضر در پروژه‌های عمرانی و آشنا با مقوله ایمنی ساخت و ساز بودند، به تجزیه و تحلیل داده‌های پرسشنامه پرداخته شد. پس از تحلیل داده‌های پرسشنامه و مشخص شدن میزان اهمیت هر یک از عوامل منتخب، مدلی ساختاری که بیان‌کننده رابطه‌ی میان عوامل تأثیرگذار و تأثیرپذیر بر روی یکدیگر و همچنین بر روی فرهنگ ایمنی افراد شاغل در پروژه‌های عمرانی است، ارائه گردید. برای تجزیه و تحلیل داده‌ها در این پژوهش از روش دیمتلفازی^۲ که یکی از روش‌های متداول تصمیم‌گیری چندمعیاره است، استفاده شده است.

۲- روش تحقیق

۲-۱- دیمتلفازی

تکنیک دیمتلفازی یکی از تکنیک‌های تصمیم‌گیری چندمعیاره است که هدف آن ارزیابی عوامل تحقیق از نظر روابط علی می‌باشد [۲۲]. مدل اجرایی پژوهش و گام‌های تکنیک دیمتلفازی در زیر بیان شده است.



شکل ۱: مدل اجرایی پژوهش

1 Multiple Attribute Decision Making

2 Fuzzy Dematel

۲- محاسبه ماتریس ارتباط مستقیم (D)

در این گام از پاسخ دهندگان خواسته شد تا میزان تأثیرگذاری معیار l بر معیار z را با استفاده از جدول (۱) نشان دهند. به منظور بهره گرفتن از نظر همه خبرگان طبق رابطه (۱) از آنها میانگین حسابی گرفته شده است:

$$\tilde{z} = \frac{\tilde{x}^1 \oplus \tilde{x}^2 \oplus \tilde{x}^3 \oplus \dots \oplus \tilde{x}^p}{p} \quad (1)$$

در این رابطه p تعداد خبرگان و \tilde{x}^1 و \tilde{x}^2 و \tilde{x}^p به ترتیب ماتریس مقایسه زوجی خبره ۱، خبره ۲ و خبره p می باشد و \tilde{z} عدد فازی مثلثی به صورت $\tilde{z}_{ij} = (l'_{ij}, m'_{ij}, u'_{ij})$ می باشد [۲۲].

جدول ۱: طیف پنج درجه‌ای تکنیک دیمتل فازی [۲۲]

اعداد فازی مثلثی	معادل قطعی	عبارات زبانی
(۰،۰،۰/۲۵)	۰	بدون تأثیر (No)
(۰،۰/۲۵،۰/۵)	۱	تأثیر خیلی کم (VL)
(۰/۲۵،۰/۵،۰/۷۵)	۲	تأثیر کم (L)
(۰/۵،۰/۷۵،۰/۱)	۳	تأثیر زیاد (H)
(۰/۷۵،۰/۱،۰/۱)	۴	تأثیر خیلی زیاد (VH)

۲-۱-۲- محاسبه نرخ ناسازگاری ماتریس تأثیر اولیه

در این گام ابتدا میانگین حسابی را برای $p-1$ نظر از خبرگان با استفاده از رابطه (۱) محاسبه کرده و سپس به همراه میانگین نظرات همه خبرگان (p) که در گام اول محاسبه شد، پس از فازی زدایی با استفاده از روش مرکز ثقل (COG)°، در رابطه (۲) قرار داده و نرخ ناسازگاری را محاسبه می کنیم [۲۳].

نرخ ناسازگاری برای n معیار با p خبره‌ی تصمیم گیرنده برای ماتریس تأثیر اولیه بصورت زیر محاسبه می شود:

$$Inconsistency Rate = \frac{1}{n(n-1)} \sum_{i=1}^n \sum_{j=1}^n \frac{|t^p - t^{p-1}|}{t^p} \quad (2)$$

در رابطه (۲)، n تعداد معیارها و p تعداد خبرگان تصمیم گیرنده می باشد. اگر نرخ ناسازگاری کوچک تر از $0/1$ باشد، مقایسات زوجی سازگار و اگر بزرگتر از $0/1$ باشد مقایسات زوجی ناسازگار است [۲۳].

۲-۱-۳- نرمال سازی ماتریس ارتباط مستقیم

در این گام، ماتریس میانگین نرمال شده و ماتریس X نامگذاری می‌گردد. برای نرمال سازی ماتریس ارتباط مستقیم، از روابط (۳) و (۴) استفاده می‌شود.

$$\tilde{X} = \begin{bmatrix} \tilde{X}_{11} & \tilde{X}_{12} & \dots & \tilde{X}_{1n} \\ \tilde{X}_{21} & \tilde{X}_{22} & \dots & \tilde{X}_{2n} \\ \vdots & \vdots & \ddots & \vdots \\ \tilde{X}_{m1} & \tilde{X}_{m2} & \dots & \tilde{X}_{mn} \end{bmatrix} \quad \text{and} \quad \tilde{H}_{ij} = \frac{\tilde{z}_{ij}}{r} = \left(\frac{l_{ij}}{r}, \frac{m_{ij}}{r}, \frac{u_{ij}}{r} \right) = (l_{ij}^{\prime\prime}, m_{ij}^{\prime\prime}, u_{ij}^{\prime\prime}) \quad (3)$$

که r از رابطه ۳ به دست آمده است [۲۲]:

$$r = \max_{1 \leq i \leq n} \left(\sum_{i=1}^n u_{ij} \right) \quad (4)$$

۲-۱-۴- محاسبه ماتریس ارتباط کامل معیارها (TC)

پس از محاسبه ماتریس‌های فوق، ماتریس روابط کل فازی با توجه به روابط (۵) تا (۸) حاصل می‌شود:

$$T = \lim_{k \rightarrow +\infty} (\tilde{H}^1 \oplus \tilde{H}^1 \oplus \dots \oplus \tilde{H}^k) \quad (5)$$

که هر درایه آن یک عدد فازی به صورت $\tilde{t}_{ij} = (l_{ij}^t, m_{ij}^t, u_{ij}^t)$ بوده و با استفاده از روابط (۶) تا (۸) محاسبه می‌شود:

$$[l_{ij}^t] = H_l \times (I - H_l)^{-1} \quad (6)$$

$$[m_{ij}^t] = H_m \times (I - H_m)^{-1} \quad (7)$$

$$[u_{ij}^t] = H_u \times (I - H_u)^{-1} \quad (8)$$

در این روابط I ماتریس یکه و H_l ، H_m و H_u هر کدام ماتریس $n \times n$ هستند که درایه های آن را به ترتیب عدد پایین، عدد میانی و عدد بالایی اعداد فازی مثلثی ماتریس H تشکیل داده‌اند [۲۴].

۲- ایجاد و تجزیه و تحلیل نمودار علی

برای تجزیه و تحلیل نمودار علی، نخست عناصر در هر سطر و ستون به صورت جداگانه با یکدیگر جمع شده و به ترتیب (D_i) و (R_i) نامگذاری شدند (روابط ۹ و ۱۰). جمع مقادیر هر سطر (D) برای هر معیار نشان‌دهنده مقدار اثرگذاری آن معیار بر روی سایر عوامل است. همچنین جمع عناصر هر ستون (R) نیز برای هر عامل نشان‌دهنده مقدار اثرپذیری آن معیار از سایر عوامل سیستم است. در مرحله بعد مقادیر $D+R$ و $D-R$ محاسبه شد.

بردار افقی $(D+R)$ ، نشان‌دهنده مقدار تأثیر و تأثر عوامل مورد نظر در سیستم می‌باشد. به بیان دیگر هرچه مقدار $D+R$ یک عامل عدد بزرگتری باشد، عامل مورد نظر تعامل بیشتری با دیگر عامل‌ها در سیستم دارد. بردار عمودی $(D-R)$ شدت اثرگذاری هر عامل را بیان می‌کند. در صورتیکه $D-R$ بزرگتر از صفر باشد، آن عامل یک متغیر علی محسوب می‌شود و در صورتیکه کوچکتر از صفر باشد، معلول به حساب می‌آید.

$$\tilde{D} = (\tilde{D}_i)_{n \times 1} = \left[\sum_{j=1}^n \tilde{T}_{ij} \right]_{n \times 1} \quad (9)$$

$$\tilde{R} = (\tilde{R}_{1 \times n})_{n \times 1} = \left[\sum_{j=1}^n \tilde{T}_{ij} \right]_{1 \times n} \quad (10)$$

که \tilde{D} و \tilde{R} به ترتیب ماتریس $n \times 1$ و $1 \times n$ هستند.

به منظور رسم نمودار علی همانند روش دیمتل قطعی، مقادیر D و R غیر فازی گردید. به منظور غیرفازی کردن این دو مقدار از رابطه (۱۱) استفاده شده است؛

$$defuzzy = \frac{l + m + u}{3} \quad (11)$$

که l ، m و u به ترتیب عدد پایین، عدد میانی و عدد بالایی اعداد فازی مثلثی ماتریس T هستند [۲۵].

۲-۱-۶- ترسیم نقشه روابط شبکه (NRM)

برای ترسیم نقشه روابط شبکه NRM^۱، ارزش آستانه محاسبه گردید. با این کار از روابط جزئی صرف نظر شده و شبکه روابط قابل اعتنا رسم شد. در NRM فقط رابطه‌هایی که مقدار آن‌ها در ماتریس T از مقدار آستانه بیشتر بود، نمایش داده شده است. به منظور تعیین مقدار آستانه، میانگین مقادیر غیرفازی شده ماتریس T به دست آورده شد. پس از تعیین مقدار آستانه، همه‌ی مقادیری که کمتر از مقدار آستانه بودند صفر در نظر گرفته شده‌اند، یعنی آن رابطه علی، در نظر گرفته نشده است [۲۶].

¹ Network Relationships Map

۲-۱-۷- وزن‌دهی و رتبه‌بندی معیارها

به منظور وزن‌دهی و رتبه‌بندی معیارها از روش دالالا^{۱۱}، استفاده می‌کنیم. با استفاده از ماتریس ارتباطات مستقیم، طبق رابطه (۱۲) وزن معیارها محاسبه شده و پس از آن معیارها بر اساس وزن‌های محاسبه‌شده رتبه‌بندی می‌گردند.

$$W_i = \{(D_i + R_i)^2 + (D_i - R_i)^2\}^{1/2} \quad (12)$$

در رابطه (۱۲)، D بیان‌کننده حاصل جمع سطری درایه‌های ماتریس ارتباطات کل و R نشان‌دهنده جمع ستونی درایه‌های ماتریس ارتباطات کل است. وزن خام مستقیم از رابطه (۱۲) به دست می‌آید که برای نرمال‌سازی، هر وزن خام را بر مجموع اوزان خام تقسیم می‌کنیم [۲۷].

۲-۱-۸- جامعه آماری

جامعه مجموعه‌ای از عناصری است که صفات مشترکی دارند و اشاره به گروهی از افراد دارد که از خصوصیت مشترکی برخوردارند که آن‌ها را از دیگر گروه‌ها متمایز می‌کند. در واقع جامعه جایی است که فرضیات مورد تست واقع می‌شوند [۲۸].

۲-۱-۹- حجم نمونه و روش نمونه‌گیری

نمونه متشکل از یک مجموعه از نشانه‌ها است که از یک بخش، گروه یا جامعه‌ای وسیع‌تر انتخاب می‌شوند، به طوری که این مجموعه بیانگر کلیات و ویژگی‌های آن قسمت، گروه یا جامعه بزرگ‌تر باشد و معمولاً آن را با n نشان می‌دهند [۲۸]. جامعه آماری پژوهش حاضر خبرگان پروژه‌ی عمرانی ایران مال تهران بوده که با توجه به میزان دسترسی محقق و همچنین جامعه‌ی در دسترس تعداد ۱۰۸ نفر به عنوان جامعه انتخاب شدند و با استفاده از روش نمونه‌گیری تصادفی ساده و فرمول کوکران^{۱۲} (رابطه ۱۳) تعداد نمونه‌ی آماری برابر ۸۴ نفر بدست آمده است.

$$n = \frac{\frac{z^2 pq}{d^2}}{1 + \frac{1}{n} \left[\frac{z^2 pq}{d^2} - 1 \right]} \quad (13)$$

۳- تجزیه و تحلیل داده‌ها

۳-۱- معرفی عوامل تحقیق

با توجه به خبره محور بودن تحقیق، در این بخش ابتدا بر اساس مرور ادبیات و پیشینه‌ی تحقیق‌های مرتبط با حوزه‌ی عوامل مؤثر بر فرهنگ ایمنی، ۱۶ شاخص اساسی شناسایی و استخراج شدند (جدول ۲). در مرحله‌ی بعد از ۱۰ نفر از خبرگانی که بر ایمنی و فرهنگ ایمنی تسلط کافی داشتند و دارای سابقه‌ی کاری مناسب در پروژه‌های عمرانی بودند، خواسته شد تا میزان درجه اهمیت هر یک از معیارها را

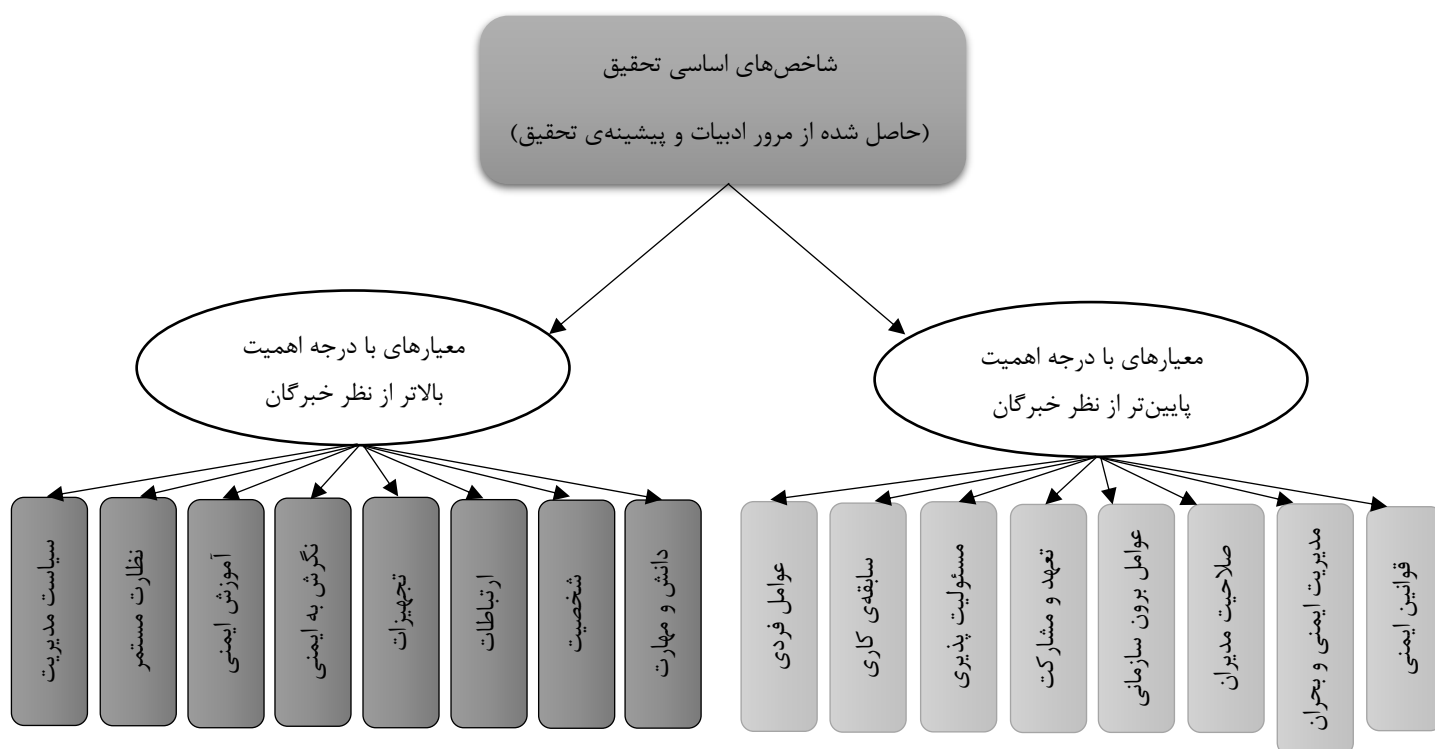
² Dalalaht Method

³ Cochran formula

مشخص کنند. سپس با استفاده از روش دلفی فازی^{۱۳} به جمع بندی شاخص های انتخابی خبرگان پرداخته شد و در نهایت مطابق شکل (۲)، ۸ شاخص مشخص گردید و طبق جدول (۳) کدبندی شدند.

جدول ۲: شاخص های اساسی تحقیق (حاصل شده از مرور ادبیات و پیشینه تحقیق)

منبع انتخاب	شاخص های اساسی تحقیق (حاصل شده از مرور ادبیات و پیشینه تحقیق)	
[۳۲]	شخصیت	۱
[۳۱]	عوامل فردی	۲
[۳۲]	نظارت مستمر	۳
[۲۹]	مسئولیت پذیری	۴
[۳۰]	تجهیزات	۵
[۳۱]	عوامل بیرون سازمانی	۶
[۲۹]	سیاست مدیریت	۷
[۳۱]	رهبری و تعهد مدیران	۸
[۳۰]	دانش و مهارت	۹
[۲۹]	قوانین ایمنی	۱۰
[۲۹]	نگرش به ایمنی	۱۱
[۳۱]	تعهد و مشارکت	۱۲
[۳۱]	مدیریت ایمنی و بحران	۱۳
[۲۹]	ارتباطات	۱۴
[۲۹]	آموزش ایمنی	۱۵
[۳۰]	سابقه کاری	۱۶



شکل ۲: شاخص های اساسی تحقیق حاصل شده از مرور ادبیات و پیشینه تحقیق های مرتبط با حوزه فرهنگ ایمنی

¹ Delphi Method

جدول ۳: معرفی و کدگذاری عوامل تحقیق

ردیف	معیار	کد معیار
۱	تجهیزات	C1
۲	سیاست مدیریت	C2
۳	ارتباطات	C3
۴	نظارت مستمر	C4
۵	شخصیت	C5
۶	آموزش ایمنی	C6
۷	دانش و مهارت	C7
۸	نگرش به ایمنی	C8

۴- طراحی پرسشنامه

اصلی‌ترین روش‌ها و ابزارهای جمع‌آوری داده‌ها را اسناد و مدارک، مشاهدات، مصاحبه و پرسشنامه‌ها تشکیل می‌دهند. در این پژوهش، به منظور جمع‌آوری داده‌ها از پرسشنامه استفاده شده است. پرسشنامه یکی از ابزار کسب اطلاعات در تحقیق‌های پیمایشی است که داده‌ها را به طور مستقیم گردآوری می‌نماید [۲۸].

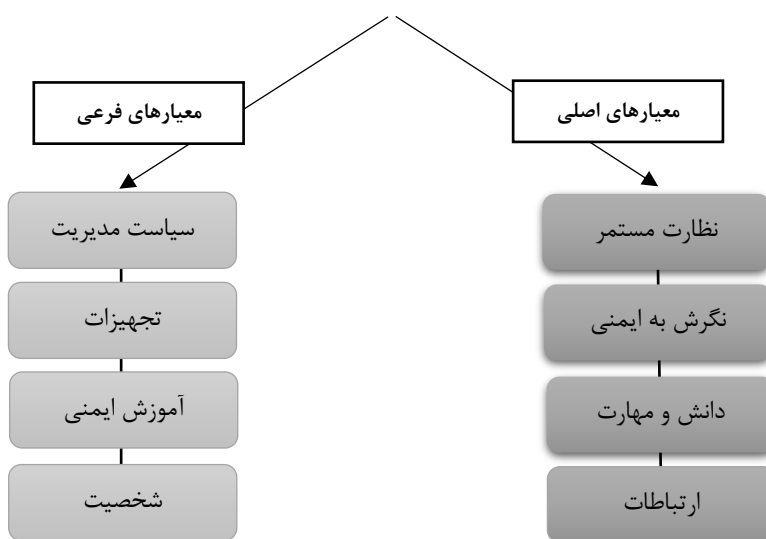
۴-۱- روایی و پایایی پرسشنامه

جهت بومی‌سازی این عوامل طی پرسشنامه‌ای از ۱۰ نفر از خبرگان خواسته شد که بر اساس طیف ۱ تا ۵ لیکرت^۱ (۱=اهمیت خیلی کم، ۲=اهمیت کم، ۳=اهمیت متوسط، ۴=اهمیت زیاد، ۵=اهمیت خیلی زیاد)، به هر شاخص امتیاز دهند. پس از امتیازدهی خبرگان، میانگین امتیازات هر شاخص محاسبه گردید؛ با توجه به اینکه میانگین هیچ شاخصی از عدد ۳ کمتر نگردید، نشان از آن دارد که تمامی شاخص‌ها مورد تأیید خبرگان بوده و پرسشنامه از لحاظ روایی مورد تأیید می‌باشد. با توجه به امتیازات کسب شده عوامل تحقیق به دو گروه اصلی و فرعی تقسیم‌بندی شدند. نتایج محاسبه‌ی میانگین شاخص‌ها در جدول (۴) مشخص شده است.

جدول ۴: میزان روایی عوامل تحقیق

ردیف	معیار	میانگین امتیاز
۱	تجهیزات	۳/۲۸۹
۲	سیاست مدیریت	۳/۴۷۱
۳	ارتباطات	۳/۶۴۵
۴	نظارت مستمر	۴/۲
۵	شخصیت	۳/۰۰۳
۶	آموزش ایمنی	۳/۰۲۶
۷	دانش و مهارت	۳/۸۸۴
۸	نگرش به ایمنی	۴/۱۶۲

^۱ Likert scale



شکل ۳: چارت معیارهای اصلی و فرعی تحقیق

در این تحقیق برای بدست آوردن پایایی پرسشنامه از ضریب آلفای کرونباخ ۱۵ استفاده گردید که معمولاً مقدار بالای ۰/۷ قابل قبول می باشد. محاسبه ی ضریب آلفای کرونباخ با استفاده از نرم افزار SPSS انجام گرفت و مقدار ۰/۷۶۵ برای آن بدست آمد. با توجه به اینکه مقدار بدست آمده بالاتر از ۰/۷ بود نشان از پایایی قابل قبول پرسشنامه دارد.

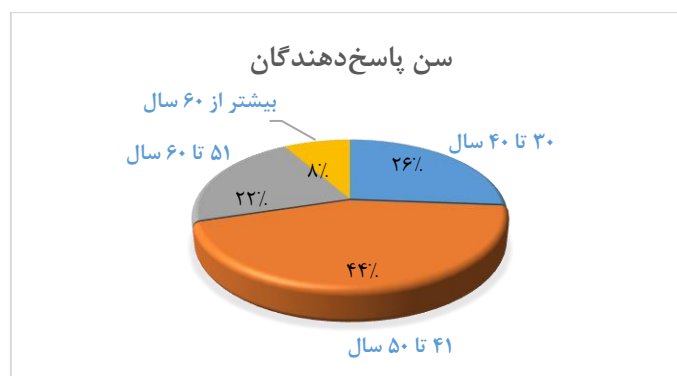
۴-۲- بررسی سن پاسخ دهندگان

مطابق جدول (۵)، ۲۶ درصد بین ۳۰ الی ۴۰، ۴۴ درصد بین ۴۱ الی ۵۰، ۲۱ درصد بین ۵۱ الی ۶۰ و ۸ درصد بیشتر از ۶۰ سال سن داشته اند. بیشترین گروه سنی را افراد بین ۴۱ تا ۵۰ سال به خود اختصاص داده اند. همچنین شکل (۴) توزیع متغیر سن را نشان می دهد.

جدول ۵: توزیع فراوانی داده ها بر حسب سن

سن	فراوانی	درصد فراوانی
۳۰ تا ۴۰ سال	۲۲	۲۶
۴۱ تا ۵۰ سال	۳۷	۴۴
۵۱ تا ۶۰ سال	۱۸	۲۱
بیشتر از ۶۰ سال	۷	۸
کل	۸۴	۱۰۰

¹ Cronbach's alpha



شکل ۴: توزیع فراوانی پاسخ دهندگان بر حسب سن

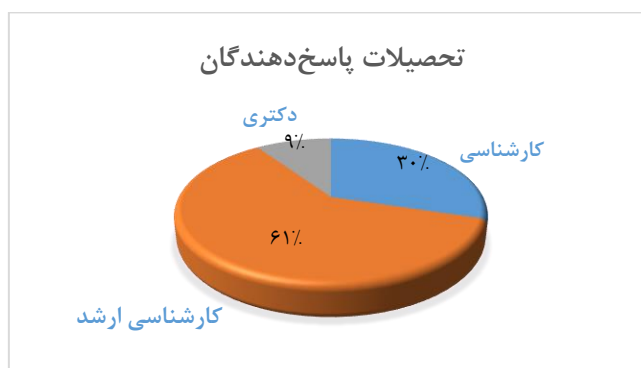
طبق جدول (۵)، سن اکثریت پاسخ دهندگان در محدوده ۳۰ تا ۶۰ سال قرار داشته که این امر باعث شده است که نظرات حاصل شده از تنوع بیشتری برخوردار بوده و تا حد زیادی به واقعیت نزدیک گردد.

۳-۴- بررسی تحصیلات پاسخ دهندگان

طبق جدول (۶)، ۳۰ درصد افراد کارشناسی، ۶۱ درصد افراد کارشناسی ارشد و ۹ درصد مدرک دکتری داشته اند. بیشترین گروه تحصیلی در بین پاسخگویان، مدرک کارشناسی ارشد است. شکل (۵) توزیع متغیر تحصیلات را نشان می دهد.

جدول ۶: توزیع فراوانی داده ها بر حسب تحصیلات

درصد فراوانی	فراوانی	تحصیلات
۳۰	۲۵	کارشناسی
۶۱	۵۱	کارشناسی ارشد
۹	۸	دکتری
۱۰۰	۸۴	کل



شکل ۵: توزیع فراوانی پاسخ دهندگان بر حسب تحصیلات

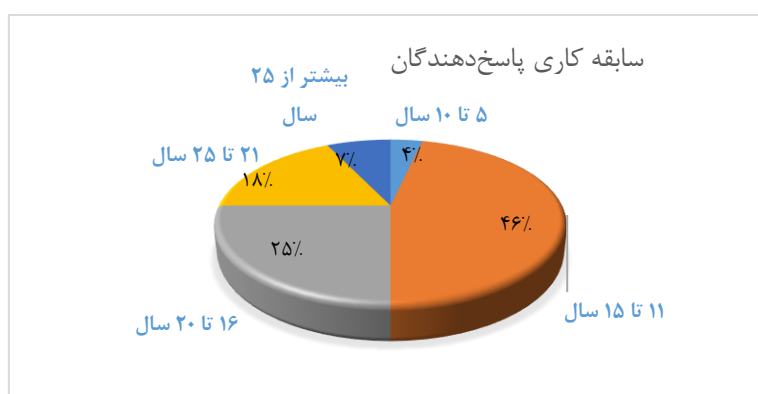
مطابق جدول (۶)، اکثریت پاسخ‌دهندگان از تحصیلات بالایی برخوردار بوده‌اند که این امر منجر به ارائه نظرات تخصصی‌تری در حوزه مورد مطالعه شده‌است.

۴-۴- بررسی وضعیت سابقه کاری پاسخ‌دهندگان

طبق جدول (۷)، ۴ درصد از افراد دارای ۵ تا ۱۰ سال سابقه کار، ۴۶ درصد دارای ۱۱ تا ۱۵ سال سابقه کار، ۲۵ درصد دارای ۱۶ تا ۲۰ سال سابقه کار، ۱۸ درصد دارای ۲۱ تا ۲۵ سال سابقه کار و ۷ درصد بیش‌تر از ۲۵ سال سابقه کار دارند. شکل (۶)، توزیع متغیر سابقه کاری را نشان می‌دهد.

جدول ۷: توزیع فراوانی داده‌ها برحسب سابقه کاری

سابقه کاری	فراوانی	درصد فراوانی
۵ تا ۱۰ سال	۳	۴
۱۱ تا ۱۵ سال	۳۹	۴۶
۱۶ تا ۲۰ سال	۲۱	۲۵
۲۱ تا ۲۵ سال	۱۵	۱۸
بیشتر از ۲۵ سال	۶	۷
کل	۸۴	۱۰۰



شکل ۶: توزیع فراوانی پاسخ‌دهندگان برحسب سابقه کاری

طبق جدول (۷)، اکثریت پاسخ‌دهندگان دارای سابقه کاری مناسبی بوده و تا حد زیادی می‌توان به نظرات آن‌ها اعتماد نمود.

۵- نتایج تکنیک دیمتل فازی

۵-۱- تشکیل ماتریس ارتباط مستقیم

در گام اول پرسشنامه دیمتل فازی در اختیار ۱۰ نفر از خبرگان قرار داده شد تا بر اساس طیف ۰ تا ۴ جدول (۱) تأثیرگذاری هر معیار بر روی دیگر معیارها مشخص شود. سپس با استفاده از رابطه (۱) نظرات پاسخ دهندگان ادغام گردید. نتایج حاصل از ادغام نظرات پاسخ دهندگان در جدول (۸) مشخص شده است.

جدول ۸: ماتریس ارتباطات مستقیم دیمتل فازی (نظرات ۱۰ نفر از خبرگان)

تجهیزات	سیاست مدیریت	ارتباطات	نظرات مستمر	شخصیت	آموزش ایمنی	دانش و مهارت	نگرش به ایمنی	X
C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8	
(۰.۰۰/۰.۲۵)	(۰.۲۷۵/۰.۵۲۵/۰.۷۷۵)	(۰.۳۷۵/۰.۶۲۵/۰.۸۷۵)	(۰.۴۷۵/۰.۷۲۵/۰.۹۷۵)	(۰.۳۷۵/۰.۶۲۵/۰.۸۷۵)	(۰.۳۷۵/۰.۶۲۵/۰.۸۷۵)	(۰.۱/۰.۷۵/۰.۹۵)	(۰.۰۵/۰.۱/۰.۲۵)	C1
(۰.۱۷۵/۰.۱)	(۰.۰۰/۰.۲۵)	(۰.۵۷۵/۰.۸۲۵/۰.۱)	(۰.۴/۰.۶۵/۰.۹)	(۰.۱۵۷۵/۰.۸۲۵/۰.۱)	(۰.۱۲۵/۰.۱۵/۰.۷۵)	(۰.۰۵۵/۰.۸/۰.۹۲۵)	(۰.۱۲۵/۰.۱۵/۰.۷۵)	C2
(۰.۱۵/۰.۱/۰.۳۵)	(۰.۳۵/۰.۵۵/۰.۸)	(۰.۰۰/۰.۲۵)	(۰.۱۵۷۵/۰.۸۲۵/۰.۹۵)	(۰.۱۵/۰.۷۵/۰.۸۷۵)	(۰.۱۳/۰.۱۵۵/۰.۸)	(۰.۱۳/۰.۱۵۵/۰.۸)	(۰.۱۰۷۵/۰.۱۳۵/۰.۱۶)	C3
(۰.۱۲۵/۰.۱۵/۰.۷۵)	(۰.۴/۰.۶۳۵/۰.۸۲۵)	(۰.۱۴/۰.۳۵/۰.۸۷۵)	(۰.۰۰/۰.۲۵)	(۰.۱۴/۰.۳۵/۰.۸۷۵)	(۰.۱۲/۰.۱۴۲۵/۰.۱۶۷۵)	(۰.۱۲۷۵/۰.۵۲۵/۰.۷۷۵)	(۰.۰۰/۰.۲۵/۰.۱۵)	C4
(۰.۱۲/۰.۳۲۵/۰.۵۷۵)	(۰.۱۵/۰.۷۵/۰.۹۷۵)	(۰.۵۲۵/۰.۷۷۵/۰.۱)	(۰.۱۲/۰.۴۷۵/۰.۷)	(۰.۰۰/۰.۲۵)	(۰.۱۴۷۵/۰.۷۲۵/۰.۹۷۵)	(۰.۱/۰.۳۵/۰.۶)	(۰.۱۵/۰.۷۵/۰.۱)	C5
(۰.۱/۰.۳۵/۰.۶)	(۰.۳۷۵/۰.۶۲۵/۰.۸۷۵)	(۰.۵۷۵/۰.۸۲۵/۰.۹۵)	(۰.۳۵/۰.۵۵/۰.۴۲۵)	(۰.۱۲۵/۰.۳۲۵/۰.۴۷۵)	(۰.۰۰/۰.۲۵)	(۰.۱۵۵/۰.۸/۰.۹۲۵)	(۰.۰۵۷۵/۰.۸۲۵/۰.۱)	C6
(۰.۱۲۵/۰.۴/۰.۶۵)	(۰.۴/۰.۶۳۵/۰.۸۲۵)	(۰.۱۵۵/۰.۸/۰.۱)	(۰.۳۷۵/۰.۵۲۵/۰.۴۵)	(۰.۱۴۵/۰.۷/۰.۹۵)	(۰.۱۴۵/۰.۷/۰.۹۵)	(۰.۰۰/۰.۲۵)	(۰.۴۲۵/۰.۶۷۵/۰.۹۲۵)	C7
(۰.۷۵/۰.۱)	(۰.۶۵/۰.۹/۰.۱)	(۰.۷/۰.۹۵/۰.۱)	(۰.۷۵/۰.۱/۰.۱)	(۰.۵۷۵/۰.۸۲۵/۰.۱)	(۰.۵۷۵/۰.۸۲۵/۰.۹۷۵)	(۰.۱۵۵/۰.۸/۰.۹۷۵)	(۰.۰۰/۰.۲۵)	C8

مطابق جدول (۸)، درایه‌های قرار گرفته روی قطر اصلی که بیانگر تأثیر هر عامل بر روی خودش است، مقدار (۰، ۰، ۰، ۰) را به خود اختصاص داده‌اند که بیانگر عدم تأثیر هر عامل بر روی خودش می‌باشد.

۵-۲- محاسبه نرخ ناسازگاری برای ماتریس تاثیر اولیه

در گام دوم نرخ ناسازگاری نظرهای خبرگان طبق رابطه (۲) محاسبه شد. برای این کار ابتدا ماتریس ارتباطات مستقیم دیمتل فازی حاصل از ادغام نظرات ۹ نفر از خبرگان تشکیل شده است (جدول ۹).

جدول ۹: ماتریس ارتباطات مستقیم دیمتل فازی (نظرات ۹ نفر از خبرگان)

تجهیزات	سیاست مدیریت	ارتباطات	نظرات مستمر	شخصیت	آموزش ایمنی	دانش و مهارت	نگرش به ایمنی	X
C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8	
(۰.۰۰/۰.۲۵)	(۰.۲۷۸/۰.۵۲۸/۰.۷۷۸)	(۰.۳۳۳/۰.۵۸۳/۰.۸۳۳)	(۰.۵۰/۰.۷۵/۰.۹۱۷)	(۰.۳۳۳/۰.۵۸۳/۰.۸۰۶)	(۰.۳۸۹/۰.۶۳۹/۰.۸۶۱)	(۰.۱/۰.۷۵/۰.۹۵)	(۰.۰۵۶/۰.۱۱۱/۰.۳۶۱)	C1
(۰.۱۷۵/۰.۱)	(۰.۰۰/۰.۲۵)	(۰.۵۸۳/۰.۸۳۸/۰.۱)	(۰.۴/۰.۶۵/۰.۹)	(۰.۱۵۷۵/۰.۸۲۵/۰.۱)	(۰.۱۲۵/۰.۱۵/۰.۷۵)	(۰.۰۵۵/۰.۸/۰.۹۲۵)	(۰.۱۲۵/۰.۱۵/۰.۷۵)	C2
(۰.۱۶۷/۰.۱۶۷/۰.۳۶۱)	(۰.۳۳۳/۰.۷۲۲/۰.۷۷۸)	(۰.۰۰/۰.۲۵)	(۰.۱۵۵۶/۰.۸۰۶/۰.۹۴۴)	(۰.۱۴۷۲/۰.۷۲۲/۰.۸۳۳)	(۰.۱۳۰۶/۰.۱۵۵۶/۰.۸۰۶)	(۰.۱۲۷۸/۰.۵۲۸/۰.۷۷۸)	(۰.۰۵۶/۰.۱۳۰۶/۰.۵۵۶)	C3
(۰.۱۲۷۸/۰.۱۵/۰.۷۷۸)	(۰.۴۴۴/۰.۷۷۸/۰.۸۶۱)	(۰.۴۱۷/۰.۶۶۷/۰.۸۸۹)	(۰.۰۰/۰.۲۵)	(۰.۱۴۱۷/۰.۶۶۷/۰.۸۸۹)	(۰.۱۲۲۲/۰.۴۷۲/۰.۷۲۲)	(۰.۱۲۷۸/۰.۵۲۸/۰.۷۷۸)	(۰.۰۰/۰.۲۵/۰.۱۵)	C4
(۰.۱۳۶۱/۰.۵۸۳/۰.۶۱۱)	(۰.۱۵۸۳/۰.۷۵/۰.۹۷۲)	(۰.۵۲۸/۰.۷۷۸/۰.۱)	(۰.۱۲۲۲/۰.۱۵/۰.۷۲۲)	(۰.۰۰/۰.۲۵)	(۰.۱۴۷۲/۰.۷۲۲/۰.۹۷۲)	(۰.۱۱۱/۰.۳۶۱/۰.۶۱۱)	(۰.۱۵/۰.۷۵/۰.۱)	C5
(۰.۱۲۲۲/۰.۳۶۱/۰.۶۱۱)	(۰.۳۸۹/۰.۴۷۲/۰.۶۶۴)	(۰.۵۸۳/۰.۸۳۳/۰.۹۴۴)	(۰.۳۷۸/۰.۵۲۸/۰.۷۵)	(۰.۱۱۱/۰.۱۹۴/۰.۴۴۴)	(۰.۰۰/۰.۲۵)	(۰.۱۵۸۳/۰.۸۳۳/۰.۹۴۴)	(۰.۱۵۵۶/۰.۸۰۶/۰.۱)	C6
(۰.۳۶۱/۰.۴۷۲/۰.۶۶۷)	(۰.۳۶۱/۰.۶۱۱/۰.۸۰۶)	(۰.۵۵۶/۰.۸۰۶/۰.۱)	(۰.۳۷۸/۰.۵۲۸/۰.۷۷۸)	(۰.۴۴۴/۰.۶۶۴/۰.۹۴۴)	(۰.۴۴۴/۰.۶۶۴/۰.۹۴۴)	(۰.۰۰/۰.۲۵)	(۰.۴۴۴/۰.۶۶۴/۰.۹۴۴)	C7
(۰.۷۵/۰.۱)	(۰.۶۵/۰.۹/۰.۱)	(۰.۷/۰.۹۵/۰.۱)	(۰.۷۵/۰.۱/۰.۱)	(۰.۵۷۵/۰.۸۲۵/۰.۱)	(۰.۵۷۵/۰.۸۲۵/۰.۹۷۲)	(۰.۱۵۸۳/۰.۷۷۸/۰.۹۷۲)	(۰.۰۰/۰.۲۵)	C8

پس از آن، ماتریس ارتباطات مستقیم دیمتل فازی حاصل از ادغام نظرات ۱۰ نفر از خبرگان (جدول ۸) و ماتریس ارتباطات مستقیم دیمتل فازی حاصل از ادغام نظرات ۹ نفر از خبرگان (جدول ۹) با استفاده از روش مرکز ثقل (COG) غیر فازی شده است (جدول ۱۰ و ۱۱).

جدول ۱۰: ماتریس ارتباطات مستقیم غیر فازی شده (نظرات ۱۰ نفر از خبرگان)

تجهیزات	سیاست مدیریت	ارتباطات	نظرات مستمر	شخصیت	آموزش ایمنی	دانش و مهارت	نگرش به ایمنی	X
C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8	
۰/۰۸۳	۰/۱۶۷	۰/۳۳۳	۰/۵	۰/۵۸۳	۰/۶۶۷	۰/۷۵	۰/۷۵	C1
۰/۹۱۷	۰/۶۶۷	۰/۳۳۳	۰/۰۸۳	۰/۲۵	۰/۵	۰/۷۵	۰/۷۵	C2
۰/۴۱۷	۰/۲۵	۰/۵	۰/۷۵	۰/۵۸۳	۰/۳۳۳	۰/۰۸۳	۰/۳۳۳	C3
۰/۵۸۳	۰/۵	۰/۶۶۷	۰/۴۱۷	۰/۶۶۷	۰/۹۱۷	۰/۹۱۷	۰/۶۶۷	C4
۰/۵	۰/۵۸۳	۰/۶۶۷	۰/۷۵	۰/۷۵	۰/۷۵	۰/۷۵	۰/۵۸۳	C5
۰/۷۵	۰/۶۶۷	۰/۵۸۳	۰/۵	۰/۵۸۳	۰/۶۶۷	۰/۷۵	۰/۷۵	C6
۰/۵	۰/۵	۰/۵۸۳	۰/۵۸۳	۰/۶۶۷	۰/۶۶۷	۰/۷۵	۰/۶۶۷	C7
۰/۹۱۷	۰/۹۱۷	۰/۹۱۷	۰/۹۱۷	۰/۹۱۷	۰/۹۱۷	۰/۹۱۷	۰/۹۱۷	C8

جدول ۱۱: ماتریس ارتباطات مستقیم غیر فازی شده (نظرات ۹ نفر از خبرگان)

تجهیزات	سیاست مدیریت	ارتباطات	نظرات مستمر	شخصیت	آموزش ایمنی	دانش و مهارت	نگرش به ایمنی	X
C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8	
۰/۰۸۳	۰/۱۷۶	۰/۳۵۲	۰/۵۲۸	۰/۵۴۶	۰/۵۶۵	۰/۵۸۳	۰/۶۳۹	C1
۰/۹۱۷	۰/۶۶۷	۰/۳۳۳	۰/۰۸۳	۰/۲۷۸	۰/۵۵۶	۰/۸۰۶	۰/۷۴۱	C2
۰/۳۸۹	۰/۲۸۷	۰/۴۷۲	۰/۶۱۱	۰/۵	۰/۲۵۹	۰/۰۸۳	۰/۲۶۹	C3
۰/۵۳۷	۰/۵۷۴	۰/۶۶۷	۰/۶۹۴	۰/۶۸۵	۰/۶۴۸	۰/۶۵۷	۰/۵۱۹	C4
۰/۵۱۹	۰/۵۹۳	۰/۶۴۸	۰/۷۶۹	۰/۷۵	۰/۷۵۹	۰/۷۶۹	۰/۶۶۷	C5
۰/۵۶۵	۰/۴۵۴	۰/۴۹۱	۰/۵۱۹	۰/۵۸۳	۰/۷۰۴	۰/۷۸۷	۰/۶۸۵	C6
۰/۵۰۹	۰/۵	۰/۵۴۶	۰/۵۹۳	۰/۶۵۷	۰/۷۲۲	۰/۷۸۷	۰/۶۹۴	C7
۰/۹۱۷	۰/۸۸	۰/۸۴۳	۰/۸۴۳	۰/۸۷	۰/۸۹۸	۰/۸۹۸	۰/۹۰۷	C8

در ادامه نرخ ناسازگاری نظرات خبرگان مطابق رابطه‌ی (۲) محاسبه شد:

$$\text{Inconsistency Rate} = \frac{1}{8 \times 7} \sum_{i=1}^8 \sum_{j=1}^8 \frac{|t^{10} - t^9|}{t^{10}} = 0.0957 < 0.1$$

از آنجایی که نرخ ناسازگاری کوچک تر از ۰/۱ به دست آمده است، در نتیجه مقایسات زوجی سازگار است.

۵-۳- نرمال کردن ماتریس ارتباط مستقیم

در گام سوم ماتریس ارتباط مستقیم، جدول (۸) نرمال سازی شد. جهت نرمال سازی، ماکزیمم مجموع سطری‌های بالای ماتریس ارتباطات مستقیم، برابر ۷/۲ بدست آمد. سپس تمامی اعداد ماتریس ارتباطات مستقیم (جدول ۸) بر عدد ۷/۲ تقسیم شد. حاصل این عملیات در جدول (۱۲) منعکس گردیده است.

جدول ۱۲: ماتریس نرمال سازی شدهی دیمتل فازی

تجهیزات	سیاست مدیریت	ارتباطات	نظارت مستمر	شخصیت	آموزش ایمنی	دانش و مهارت	نگرش به ایمنی	X
C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8	
(۰.۰۰/۰.۰۰/۰.۰۰)	(۰.۰۰/۰.۰۰/۰.۰۰)	(۰.۰۰/۰.۰۰/۰.۰۰)	(۰.۰۰/۰.۰۰/۰.۰۰)	(۰.۰۰/۰.۰۰/۰.۰۰)	(۰.۰۰/۰.۰۰/۰.۰۰)	(۰.۰۰/۰.۰۰/۰.۰۰)	(۰.۰۰/۰.۰۰/۰.۰۰)	
(۰.۰۰/۰.۰۰/۰.۰۰)	(۰.۰۰/۰.۰۰/۰.۰۰)	(۰.۰۰/۰.۰۰/۰.۰۰)	(۰.۰۰/۰.۰۰/۰.۰۰)	(۰.۰۰/۰.۰۰/۰.۰۰)	(۰.۰۰/۰.۰۰/۰.۰۰)	(۰.۰۰/۰.۰۰/۰.۰۰)	(۰.۰۰/۰.۰۰/۰.۰۰)	
(۰.۰۰/۰.۰۰/۰.۰۰)	(۰.۰۰/۰.۰۰/۰.۰۰)	(۰.۰۰/۰.۰۰/۰.۰۰)	(۰.۰۰/۰.۰۰/۰.۰۰)	(۰.۰۰/۰.۰۰/۰.۰۰)	(۰.۰۰/۰.۰۰/۰.۰۰)	(۰.۰۰/۰.۰۰/۰.۰۰)	(۰.۰۰/۰.۰۰/۰.۰۰)	
(۰.۰۰/۰.۰۰/۰.۰۰)	(۰.۰۰/۰.۰۰/۰.۰۰)	(۰.۰۰/۰.۰۰/۰.۰۰)	(۰.۰۰/۰.۰۰/۰.۰۰)	(۰.۰۰/۰.۰۰/۰.۰۰)	(۰.۰۰/۰.۰۰/۰.۰۰)	(۰.۰۰/۰.۰۰/۰.۰۰)	(۰.۰۰/۰.۰۰/۰.۰۰)	
(۰.۰۰/۰.۰۰/۰.۰۰)	(۰.۰۰/۰.۰۰/۰.۰۰)	(۰.۰۰/۰.۰۰/۰.۰۰)	(۰.۰۰/۰.۰۰/۰.۰۰)	(۰.۰۰/۰.۰۰/۰.۰۰)	(۰.۰۰/۰.۰۰/۰.۰۰)	(۰.۰۰/۰.۰۰/۰.۰۰)	(۰.۰۰/۰.۰۰/۰.۰۰)	
(۰.۰۰/۰.۰۰/۰.۰۰)	(۰.۰۰/۰.۰۰/۰.۰۰)	(۰.۰۰/۰.۰۰/۰.۰۰)	(۰.۰۰/۰.۰۰/۰.۰۰)	(۰.۰۰/۰.۰۰/۰.۰۰)	(۰.۰۰/۰.۰۰/۰.۰۰)	(۰.۰۰/۰.۰۰/۰.۰۰)	(۰.۰۰/۰.۰۰/۰.۰۰)	
(۰.۰۰/۰.۰۰/۰.۰۰)	(۰.۰۰/۰.۰۰/۰.۰۰)	(۰.۰۰/۰.۰۰/۰.۰۰)	(۰.۰۰/۰.۰۰/۰.۰۰)	(۰.۰۰/۰.۰۰/۰.۰۰)	(۰.۰۰/۰.۰۰/۰.۰۰)	(۰.۰۰/۰.۰۰/۰.۰۰)	(۰.۰۰/۰.۰۰/۰.۰۰)	
(۰.۰۰/۰.۰۰/۰.۰۰)	(۰.۰۰/۰.۰۰/۰.۰۰)	(۰.۰۰/۰.۰۰/۰.۰۰)	(۰.۰۰/۰.۰۰/۰.۰۰)	(۰.۰۰/۰.۰۰/۰.۰۰)	(۰.۰۰/۰.۰۰/۰.۰۰)	(۰.۰۰/۰.۰۰/۰.۰۰)	(۰.۰۰/۰.۰۰/۰.۰۰)	
(۰.۰۰/۰.۰۰/۰.۰۰)	(۰.۰۰/۰.۰۰/۰.۰۰)	(۰.۰۰/۰.۰۰/۰.۰۰)	(۰.۰۰/۰.۰۰/۰.۰۰)	(۰.۰۰/۰.۰۰/۰.۰۰)	(۰.۰۰/۰.۰۰/۰.۰۰)	(۰.۰۰/۰.۰۰/۰.۰۰)	(۰.۰۰/۰.۰۰/۰.۰۰)	

هر یک از مقادیر جدول (۱۲)، مقدار فازی نرمال شدهی مقادیر محاسبه شده در ماتریس ارتباطات مستقیم دیمتل فازی جدول (۸) می باشند که از تقسیم مقادیر موجود در ماتریس ارتباطات مستقیم بر ماکزیمم جمع سطری مقادیر ماتریس ارتباطات مستقیم حاصل شده اند.

۵-۴- تشکیل ماتریس ارتباطات کامل (T)

در گام چهارم با استفاده از روابط (۵) تا (۸) ماتریس ارتباطات کامل (T) محاسبه شد. برای محاسبه ی ماتریس ارتباطات کامل، ابتدا ماتریس همانی $(I_{8 \times 8})$ ایجاد گردید و ماتریس نرمال از ماتریس همانی کم شد و سپس ماتریس به دست آمده معکوس گردیده و در ماتریس نرمال ضرب شد. حاصل این عملیات بصورت ماتریس ارتباطات کامل در جدول (۱۳) منعکس گردید.

جدول ۱۳: ماتریس ارتباطات کامل دیمتل فازی

تجهیزات	سیاست مدیریت	ارتباطات	نظارت مستمر	شخصیت	آموزش ایمنی	دانش و مهارت	نگرش به ایمنی	X
C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8	
(۰.۰۰/۰.۰۰/۰.۰۰)	(۰.۰۰/۰.۰۰/۰.۰۰)	(۰.۰۰/۰.۰۰/۰.۰۰)	(۰.۰۰/۰.۰۰/۰.۰۰)	(۰.۰۰/۰.۰۰/۰.۰۰)	(۰.۰۰/۰.۰۰/۰.۰۰)	(۰.۰۰/۰.۰۰/۰.۰۰)	(۰.۰۰/۰.۰۰/۰.۰۰)	
(۰.۰۰/۰.۰۰/۰.۰۰)	(۰.۰۰/۰.۰۰/۰.۰۰)	(۰.۰۰/۰.۰۰/۰.۰۰)	(۰.۰۰/۰.۰۰/۰.۰۰)	(۰.۰۰/۰.۰۰/۰.۰۰)	(۰.۰۰/۰.۰۰/۰.۰۰)	(۰.۰۰/۰.۰۰/۰.۰۰)	(۰.۰۰/۰.۰۰/۰.۰۰)	
(۰.۰۰/۰.۰۰/۰.۰۰)	(۰.۰۰/۰.۰۰/۰.۰۰)	(۰.۰۰/۰.۰۰/۰.۰۰)	(۰.۰۰/۰.۰۰/۰.۰۰)	(۰.۰۰/۰.۰۰/۰.۰۰)	(۰.۰۰/۰.۰۰/۰.۰۰)	(۰.۰۰/۰.۰۰/۰.۰۰)	(۰.۰۰/۰.۰۰/۰.۰۰)	
(۰.۰۰/۰.۰۰/۰.۰۰)	(۰.۰۰/۰.۰۰/۰.۰۰)	(۰.۰۰/۰.۰۰/۰.۰۰)	(۰.۰۰/۰.۰۰/۰.۰۰)	(۰.۰۰/۰.۰۰/۰.۰۰)	(۰.۰۰/۰.۰۰/۰.۰۰)	(۰.۰۰/۰.۰۰/۰.۰۰)	(۰.۰۰/۰.۰۰/۰.۰۰)	
(۰.۰۰/۰.۰۰/۰.۰۰)	(۰.۰۰/۰.۰۰/۰.۰۰)	(۰.۰۰/۰.۰۰/۰.۰۰)	(۰.۰۰/۰.۰۰/۰.۰۰)	(۰.۰۰/۰.۰۰/۰.۰۰)	(۰.۰۰/۰.۰۰/۰.۰۰)	(۰.۰۰/۰.۰۰/۰.۰۰)	(۰.۰۰/۰.۰۰/۰.۰۰)	
(۰.۰۰/۰.۰۰/۰.۰۰)	(۰.۰۰/۰.۰۰/۰.۰۰)	(۰.۰۰/۰.۰۰/۰.۰۰)	(۰.۰۰/۰.۰۰/۰.۰۰)	(۰.۰۰/۰.۰۰/۰.۰۰)	(۰.۰۰/۰.۰۰/۰.۰۰)	(۰.۰۰/۰.۰۰/۰.۰۰)	(۰.۰۰/۰.۰۰/۰.۰۰)	
(۰.۰۰/۰.۰۰/۰.۰۰)	(۰.۰۰/۰.۰۰/۰.۰۰)	(۰.۰۰/۰.۰۰/۰.۰۰)	(۰.۰۰/۰.۰۰/۰.۰۰)	(۰.۰۰/۰.۰۰/۰.۰۰)	(۰.۰۰/۰.۰۰/۰.۰۰)	(۰.۰۰/۰.۰۰/۰.۰۰)	(۰.۰۰/۰.۰۰/۰.۰۰)	
(۰.۰۰/۰.۰۰/۰.۰۰)	(۰.۰۰/۰.۰۰/۰.۰۰)	(۰.۰۰/۰.۰۰/۰.۰۰)	(۰.۰۰/۰.۰۰/۰.۰۰)	(۰.۰۰/۰.۰۰/۰.۰۰)	(۰.۰۰/۰.۰۰/۰.۰۰)	(۰.۰۰/۰.۰۰/۰.۰۰)	(۰.۰۰/۰.۰۰/۰.۰۰)	
(۰.۰۰/۰.۰۰/۰.۰۰)	(۰.۰۰/۰.۰۰/۰.۰۰)	(۰.۰۰/۰.۰۰/۰.۰۰)	(۰.۰۰/۰.۰۰/۰.۰۰)	(۰.۰۰/۰.۰۰/۰.۰۰)	(۰.۰۰/۰.۰۰/۰.۰۰)	(۰.۰۰/۰.۰۰/۰.۰۰)	(۰.۰۰/۰.۰۰/۰.۰۰)	

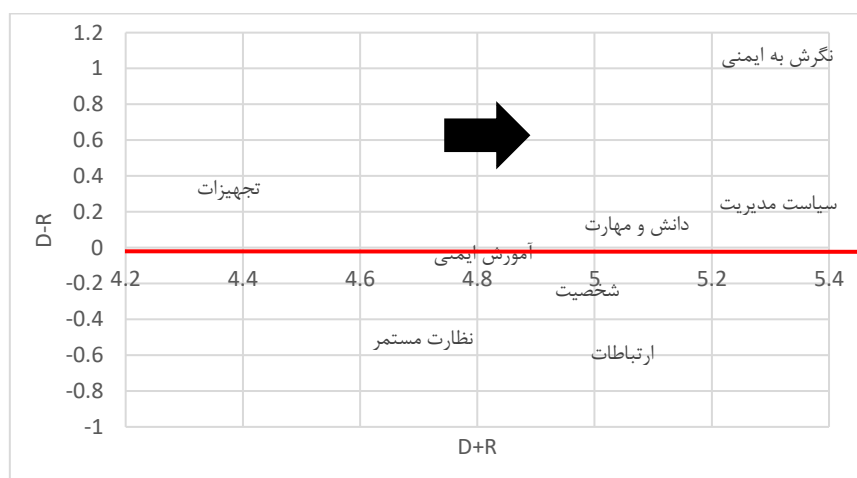
۵-۵- ایجاد و تجزیه و تحلیل نمودار علی

در گام پنجم سطرها و ستون های ماتریس ارتباطات کامل جدول (۱۳) با یکدیگر جمع شد و به ترتیب در ستون های D و R قرار داده شد، سپس مقدار $D+R$ و $D-R$ محاسبه گردید. جهت غیرفازی کردن ستون های D و R از رابطه ۱۱ استفاده شد. کلیه ی نتایج بدست آمده از محاسبات فوق، در جدول (۱۴) آورده شده است. همچنین اولویت بندی عوامل، در شکل (۷) دید می شود.

جدول ۱۴: مقادیر D و R (اثربرداری و اثرگذاری)

نوع معیار	$D_i - R_i$	$D_i + R_i$	$(R_i)^{diffuzzy}$	$(D_i)^{diffuzzy}$	R_i	D_i	نام معیار	کد معیار
تأثیرگذار	-۰/۰۳۵	۴/۶۲۹	۲/۲۹۷	۲/۳۳۲	(۰/۴۸۳، ۱/۲۷۳، ۴/۴۷۱)	(۰/۵۲۴، ۰/۱۰۵، ۴/۹۷۶)	تجهیزات	C1
تأثیرگذار	-۰/۱۵۶	۵/۳۳۷	۲/۵۹	۲/۷۴۷	(۰/۶۳۹، ۱/۵۵۷، ۵/۳۰۸)	(۰/۷۱۵، ۰/۱۷۵، ۵/۶۱۳)	سیاست مدیریت	C2
تأثیرپذیر	-۰/۶۶۹	۵/۱۸۴	۲/۹۲۶	۲/۲۵۷	(۰/۸۰۷، ۱/۸۸، ۵/۹۳۴)	(۰/۴۶۹، ۰/۱۳۳، ۴/۶۹۷)	ارتباطات	C3
تأثیرپذیر	-۰/۳۶۲	۴/۸۱۹	۲/۵۹	۲/۲۲۸	(۰/۶۳۴، ۱/۶۳۶، ۵/۳۴۵)	(۰/۴۲۲، ۰/۱۱۷، ۴/۷۸۲)	نظارت مستمر	C4
تأثیرپذیر	-۰/۰۵۵	۵/۱۰۵	۲/۵۸	۲/۵۲۵	(۰/۶۵۵، ۱/۵۹۸، ۵/۳۴۶)	(۰/۵۷، ۰/۱۹۲، ۵/۳۷۵)	شخصیت	C5
تأثیرپذیر	-۰/۱۳۳	۴/۹۴۷	۲/۵۴	۲/۴۰۷	(۰/۵۷۹، ۱/۵۲۱، ۵/۳۶۳)	(۰/۵۶۱، ۰/۱۹۷، ۴/۹۱۵)	آموزش ایمنی	C6
تأثیرگذار	-۰/۰۴۲	۵/۱۹۲	۲/۵۷۵	۲/۶۱۷	(۰/۶۱۸، ۱/۵۸۹، ۵/۳۶۶)	(۰/۶۰۱، ۰/۱۸۶، ۵/۴۶۱)	دانش و مهارت	C7
تأثیرگذار	-۰/۹۸۵	۵/۳۰۷	۲/۱۶۱	۳/۱۶۶	(۰/۴۲۲، ۱/۲۴۳، ۴/۷۲۳)	(۰/۹۷۷، ۰/۱۳۶، ۶/۱۳۸)	نگرش به ایمنی	C8

در جدول (۱۴)، مجموع اعداد هر سطر (D) بیانگر مقدار اثرگذاری آن معیار بر روی سایر معیارهای سیستم است. در نتیجه نگرش به ایمنی دارای بیشترین اثرگذاری می‌باشد. مجموع اعداد هر ستون (R) برای هر معیار مشخص‌کننده مقدار اثربرداری آن معیار از دیگر معیارهای سیستم بوده که بیان می‌کند ارتباطات از میزان تأثیرپذیری بسیار زیادی برخوردار است. بردار افقی ($D+R$) مقدار تأثیر و تأثر معیار مشخص شده را در سیستم نشان می‌دهد. در نتیجه هرچقدر $D+R$ یک معیار بزرگتر باشد، آن معیار دارای تعامل بیشتری با سایر عوامل سیستم می‌باشد. در نتیجه نگرش به ایمنی دارای بیشترین تعامل با عوامل دیگر مورد مطالعه است. بردار عمودی ($D-R$)، بیانگر شدت اثرگذاری هر معیار است. بطور کلی در صورتیکه $D-R$ بزرگتر از صفر باشد، آن متغیر علت به حساب می‌آید و اگر کوچکتر از صفر باشد، معلول محسوب می‌شود [۲۴]. در جدول (۱۴) علت و معلول بودن معیارها مشخص شده است.



شکل ۷: روابط علت و معلولی میان معیارها

مطابق شکل (۷)، نمودار به دو قسمت منفی و مثبت تقسیم شده است. معیارهای نگرش به ایمنی، تجهیزات، سیاست مدیریت و دانش و مهارت با مقادیر مثبت در بالای خط قرار گرفته اند، در نتیجه جزو عوامل تأثیرگذار منظور می‌شوند. همچنین معیارهای ارتباطات، نظارت مستمر، آموزش ایمنی و شخصیت مقادیر منفی را به خود اختصاص داده‌اند و در پایین خط قرار گرفته‌اند، در نتیجه جزو عوامل تأثیرپذیر محسوب می‌شوند. همچنین در نمودار فوق با حرکت از سمت چپ به راست مقدار تأثیرگذاری یا تأثیرپذیری معیارها افزایش

می‌آید. بر این اساس، تجهیزات و نگرش به ایمنی به ترتیب دارای کمترین و بیشترین تأثیرگذاری و نظارت مستمر و ارتباطات نیز به ترتیب دارای کمترین و بیشترین تأثیرپذیری می‌باشند.

۵-۶- روابط داخلی بین معیارها

در گام ششم برای ترسیم روابط قابل اعتناء، ماتریس فازی ارتباطات کل با استفاده از رابطه (۱۱) غیرفازی شد (جدول ۱۵)، سپس حد آستانه (میانگین حسابی درایه‌ها) مشخص گردید. با توجه به مقدار آستانه معیارها که $0/307$ به دست آمد، هر کدام از اعداد که از این حد کمتر بودند مقدار صفر و در غیر اینصورت مقدار یک اخذ کردند که نشانگر وجود رابطه میان سطر با ستون است (جدول ۱۶). این روابط در جدول (۱۵) با علامت (*) مشخص شده‌اند. همچنین شکل (۸) نشان‌دهنده روابط داخلی بین معیارها (نمودار علی) است.

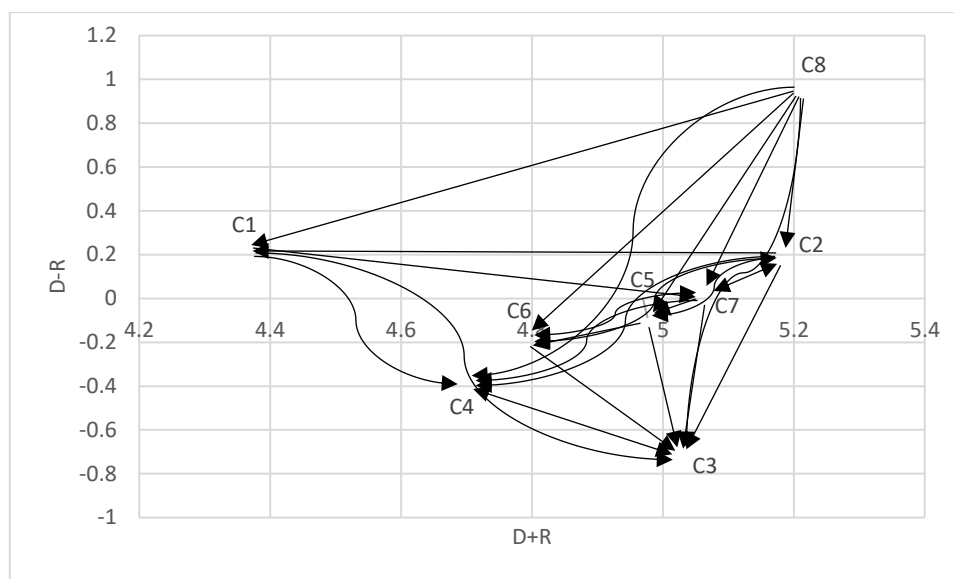
جدول ۱۵: مقادیر غیرفازی معیارها

تجهیزات	سیاست مدیریت	ارتباطات	نظارت مستمر	شخصیت	آموزش ایمنی	دانش و مهارت	نگرش به ایمنی	
C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8	X
0/168	0/263	0/304*	0/288*	0/277	0/274	0/293*	0/191	C1
0/308*	0/238	0/367*	0/319*	0/322*	0/295*	0/33*	0/26	C2
0/175	0/258	0/221	0/288*	0/378	0/255	0/257	0/207	C3
0/218	0/265	0/295*	0/197	0/271	0/242	0/255	0/194	C4
0/224	0/305*	0/24*	0/276	0/221	0/302*	0/26	0/277	C5
0/212	0/262	0/329*	0/269	0/239	0/206	0/299*	0/272	C6
0/223	0/298*	0/351*	0/291*	0/311*	0/308*	0/229	0/275	C7
0/337*	0/373*	0/418*	0/388*	0/371*	0/364*	0/367*	0/232	C8

جدول ۱۶: مقادیر غیرفازی معیارها بر اساس مقدار آستانه

تجهیزات	سیاست مدیریت	ارتباطات	نظارت مستمر	شخصیت	آموزش ایمنی	دانش و مهارت	نگرش به ایمنی	
C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8	X
0	0	1	1	0	0	1	0	C1
1	0	1	1	1	1	1	0	C2
0	0	0	1	0	0	0	0	C3
0	0	1	0	0	0	0	0	C4
0	1	1	0	0	1	0	0	C5
0	0	1	0	0	0	1	0	C6
0	1	1	1	1	1	0	0	C7
1	1	1	1	1	1	1	0	C8

همانطور که در جدول (۱۶) مشاهده می‌شود مقادیر غیرفازی معیارهایی که در جدول (۱۵) از حد آستانه بیشتر بودند با عدد یک و مقادیر کمتر از حد آستانه با عدد صفر مشخص شده‌اند. در جدول (۱۶) ثبت عدد یک در هر سطر نشان دهنده تأثیرگذاری آن معیار بر روی معیارهای دیگر بوده و عدد صفر عدم تأثیرگذاری آن عامل بر روی دیگر عوامل را نشان می‌دهد. همچنین ثبت عدد یک در هر ستون نشان‌دهنده تأثیرپذیری آن معیار از معیارهای دیگر و ثبت عدد صفر بیانگر عدم تأثیرپذیری آن عامل از عوامل دیگر است.



شکل ۸: گراف روابط داخلی بین معیارها (نمودار علی)

۵-۷- وزن دهی و رتبه بندی معیارها

در گام هفتم با استفاده از روش دالالاه [۲۲]، وزن و اولویت بندی معیارها محاسبه شد. با استفاده از ماتریس ارتباطات مستقیم و مطابق رابطه (۱۲)، وزن معیارها محاسبه شده و سپس با توجه به وزن هر معیار، رتبه بندی صورت پذیرفته است.

جدول ۱۷: وزن دهی و رتبه بندی معیارها [۲۲]

کد معیار	نام معیار	$D_i + R_i$	$D_i - R_i$	وزن خام	وزن نرمال	رتبه کل	نوع معیار	رتبه بر اساس نوع معیار
C1	تجهیزات	۴/۶۲۹	-۰/۰۳۵	۴/۶۲۹	-۰/۱۱۴	۸	تأثیرگذار	۴
C2	سیاست مدیریت	۵/۳۳۷	-۰/۱۵۶	۵/۳۳۹	-۰/۱۳۱	۲	تأثیرگذار	۲
C3	ارتباطات	۵/۱۸۴	-۰/۶۶۹	۵/۲۲۷	-۰/۱۲۹	۳	تأثیرپذیر	۱
C4	نظارت مستمر	۴/۸۱۹	-۰/۳۶۲	۴/۸۳۳	-۰/۱۱۹	۷	تأثیرپذیر	۴
C5	شخصیت	۵/۱۰۵	-۰/۰۵۵	۵/۱۰۵	-۰/۱۲۶	۵	تأثیرپذیر	۲
C6	آموزش ایمنی	۴/۹۴۷	-۰/۱۳۳	۴/۹۴۹	-۰/۱۲۲	۶	تأثیرپذیر	۳
C7	دانش و مهارت	۵/۱۹۲	-۰/۰۴۲	۵/۱۹۲	-۰/۱۲۸	۴	تأثیرگذار	۳
C8	نگرش به ایمنی	۵/۳۰۷	-۰/۹۸۵	۵/۳۹۸	-۰/۱۳۳	۱	تأثیرگذار	۱

در جدول (۱۷)، برای محاسبه ی وزن نرمال، هر وزن خام بر مجموع اوزان خام تقسیم شده است.

۶- بحث و بررسی جداول

۱- با بررسی و تجزیه و تحلیل‌های صورت گرفته، نتایج نشان داد که میان عوامل مؤثر بر فرهنگ ایمنی، عواملی اثرگذار و اثرپذیر وجود دارد که مطابق شکل (۷) هر کدام به اندازه‌ای دارای اهمیت می‌باشند.

۲- پس از بررسی ۸ عامل مؤثر بر فرهنگ ایمنی، مشخص شد در میان عوامل تأثیرگذار معیارهای نگرش به ایمنی، سیاست مدیریت، دانش و مهارت و تجهیزات و در میان عوامل تأثیرپذیر معیارهای ارتباطات، شخصیت، آموزش ایمنی و نظارت مستمر به ترتیب اهمیت قرار دارند. مطابق جدول (۱۷)

۳- در میان معیارهای بررسی شده، مطابق جداول (۱۴) و (۱۷) و شکل (۷)، بعضی از عوامل در رتبه بندی از اهمیت، تأثیرگذاری و تأثیرپذیری بیشتری برخوردار هستند:

- الف) معیار نگرش به ایمنی دارای بالاترین اهمیت بوده و تعامل بیشتری با سایر عوامل دارد.
 ب) معیار نگرش به ایمنی، دارای بیشترین تأثیرگذاری و معیار تجهیزات، دارای کم‌ترین تأثیرگذاری هستند.
 ج) معیار ارتباطات، دارای بیشترین تأثیرپذیری و معیار نظارت مستمر، دارای کم‌ترین تأثیرپذیری هستند.

۷- نتیجه‌گیری

در پژوهش‌هایی که پیش از این پیرامون فرهنگ ایمنی و عوامل مؤثر بر آن صورت گرفته بود، عمدتاً نقش یک عامل بخصوص بر روی فرهنگ ایمنی مورد مطالعه قرار گرفته و یا اینکه مطالعه‌ی موردی صورت پذیرفته بود. بنابراین در پژوهش حاضر در وهله‌ی اول به طور همزمان نقش چندین معیار اساسی و مهم در پروژه‌های عمرانی پس از استخراج از پژوهش‌های پیشین و پالایش با استفاده از نظر خبرگان در این حوزه، بدون محدود کردن در یک پروژه خاص، بر روی فرهنگ ایمنی مورد بررسی قرار گرفت، سپس جهت دستیابی به نتایج واقعی‌تر، با استفاده از روش تصمیم‌گیری چند معیاره دیمتل‌فازی به بررسی اثرگذاری و اثرپذیری هر یک از معیارها بر روی یکدیگر و در نتیجه بر روی عملکرد ایمنی کارکنان نیز پرداخته شد و معیارهای علت و معلول مشخص شدند. در نهایت با مشخص کردن رتبه بندی معیارها، میزان درجه اهمیت هر یک از آنها به منظور برنامه‌ریزی مؤثرتر صورت پذیرفت.

با مشخص شدن و اولویت‌بندی هر یک از عوامل تأثیرگذار در فرهنگ ایمنی و یافتن ارتباط آنها با یکدیگر در پروژه‌های عمرانی، می‌توان با اختصاص منابع مالی و انسانی به صورت هدفمند، به بیشترین بازدهی در راستای بهبود عملکرد ایمنی کارکنان مجموعه دست یافت. به عنوان راهکاری عملیاتی می‌توان به تشکیل منظم و پیوسته جلسات کوتاه توجیهی در کارگاه‌ها (Tool Box mitting)، جهت بالا بردن نگرش ایمنی پرسنل و تبیین صرفه اقتصادی و زمانی دراز مدت ناشی از توجه به اصول ایمنی در راستای بالا بردن نگرش ایمنی در کارفرمایان، برگزاری سمینارهای تخصصی در جهت سو دادن به سیاست‌های کلان مدیران در رده‌های سازمانی، برنامه‌ریزی در زمینه تشکیل کمیته‌های تخصصی ایمنی در سازمان‌های نظام مهندسی و سایر ارگان‌های زیربند در حوزه‌ی ساخت و ساز به منظور گزینش، ساماندهی و نظارت بر کار مسئولین ایمنی کارگاه‌های ساختمانی و ارائه سرفصل‌های مدون جهت برگزاری دوره‌های آموزشی تئوری و عملی به‌روز با هدف بالا بردن سطح دانش و مهارت کارگران و پرسنل و همچنین پیش‌بینی بودجه‌ی اختصاصی جهت تأمین تجهیزات ایمنی استاندارد در کارگاه‌های ساختمانی اشاره کرد. در نتیجه با مدیریت عوامل تأثیرگذار و تأثیرپذیر می‌توان قدمی در راستای بهبود عملکرد ایمنی افراد شاغل در پروژه‌های عمرانی و در نتیجه کاهش آمار حوادث ناشی از کار برداشت و از ضررهای غیر قابل جبران جانی و مالی ناشی از آن جلوگیری نمود و با حفظ سرمایه‌های انسانی و اقتصادی مجدداً بخشی از آن را در چرخه بالا به کار گرفت.

مراجع

- [1] Amirianfar, Amirvala. Ravanshadnia, Mehdi (2014). *Assessing the risks in building demolition operations using the job safety analysis (JSA) method and providing solutions to reduce its effects*. In: The 2nd international congress of structures, architecture and urban development, Tabriz.
- [2] Sunindijo, R. Y., & Zou, P. X. (2012). *Political skill for developing construction safety climate*. Journal of Construction Engineering and Management, 138(5), 605.
- [3] Alaei, Iraj. (2008). *Examining the safety management model of construction projects based on the PMBOK guide*. In: The first national safety conference in construction workshops, Tehran.
- [4] Zahedi Rad, Iman. Ardeshir, Abdolla. Keshavarz Rad, Asghar. (2014). *Evaluation of safety level in order to improve safety management in Isfahan construction projects*. In: National Conference on Civil Engineering, Urban Planning and Sustainable Development, Tehran.
- [5] Shah Karami, Reza. Masine Asl, Hamed. (2009). *Presenting the health, safety and environment (H.S.E) management system development model based on the PMBOK standard for petrochemical industry projects*. In: The third national conference of safety engineering and HSE management, Tehran.
- [6] Moradi, Hossein. (2014). *Dimensions of the safety environment as predictors of high-risk behaviors in construction projects*. In: The second international congress of structures, architecture and urban development, Tabriz.
- [7] Pinto, A., Nunes, I. L., & Ribeiro, R. A. (2011). *Occupational risk assessment in construction industry—Overview and reflection*. Safety science, 49(5), 616-624.
- [8] Shekari, M., Shirali, G. A., & Hosseinzadeh, T. (2014). *Safety culture assessment among laboratory personnel of a petrochemical company*. Health and Safety at Work, 4(1), 65-72.
- [9] Choudhry, R. M., Fang, D., & Mohamed, S. (2007). *The nature of safety culture: A survey of the state-of-the-art*. Safety science, 45(10), 993-1012.
- [10] Correll, M., & Andrewartha, G. (2000). *Positive safety culture: the key to a safer meat industry*. A literature review.
- [11] Jalali Tabatabaei, Mohammad reza. (2010). *Investigating the reasons for not establishing safety points in construction projects and construction workshops*. In: The 2nd national building safety conference, Tehran.
- [12] Kerami, Sajjad. Delnavaz, ali. Abbasi Dezfouli, Abdolkarim (2013). *Using value engineering to reduce time cost and increase the safety level of construction projects in South Pars region*. In: International Conference on Civil Engineering, Architecture and Sustainable Urban Development. Tabriz.
- [13] Hashemian, Ali reza. Taher khani, Rouholla. Nekouei, Mohammad ali. (2014). *Solutions for using RFID technology to increase the safety of construction projects*. In: National conference of civil engineering, urban planning and sustainable development. Tehran.
- [14] Mortezaei, Seyyed Bagher. Gharibi, Vahid. (2014). *Investigating the difference in safety attitude among workers who have had an accident and those who have not had an accident in several tunnel excavation projects*. Masters. Tarbiat Modarres, Faculty of Medical Sciences, Tehran.
- [15] Ardeshir, Abdolla. Nik'khah manesh, Saba. Alipouri, Yaghoub. (2013). *Investigating the role of the employer in the safety of construction projects in Iran*. In: National conference of applied civil engineering and new achievements. Karaj.
- [16] Kasiri Dezfouli, Mohammad. Kasiri Dezfouli, Mehdi. Kazemi, Seyyad ebrahim. (2013). *The effect of project manager skills in implementing safety and creating a safe environment*. In: National conference of applied civil engineering and new achievements. Karaj.
- [17] Aminazade, Amin. (2021). *Evaluation of safety performance in construction projects using DEA method*. In: The 2nd international conference on new challenges and solutions in industrial engineering and management and accounting. Damghan.
- [18] Sadini, Abdolmajid. Mohammadi zade, Mohsen (2019). *Performance of safety management in construction projects (case study of Mehr Bandar Abbas housing)*. In: The 6th National Congress of Civil Engineering, Architecture and Urban Development. Tehran.
- [19] Mohammadi, A. Tavakolan, M. & Khosravi, Y. (2018). *Factors influencing safety performance on construction projects: A review*. Safety science, 109, 382-397.
- [20] Curcuruto, M. Conchie, S. M. Mariani, M. G. & Violante, F. S. (2015). *The role of prosocial and proactive safety behaviors in predicting safety performance*. Safety science, 80, 317-323.
- [21] Parvari, Ali. Ghorbannezhad, Bahareh. (2021). *Providing a Using the Structural Model of the influence of Organizational factors on employee safety climate that effect on Behavioral Safety of construction projects*. Journal of Structural and Construction Engineering, 8 (3), 24-38.
- [22] Yeh, TM., Huang, YL. (2014). *Factors in determining wind farm location: Integrating GQM, fuzzy DEMATEL, and ANP*. Journal of Renewable Energy, 66, 159-169.
- [23] Khodadadi, Ekhtiar. Aghabeigi, Mehdi (2018). *A Novel Hybrid MCDM Approach Based on Fuzzy DEMATEL, ANP, and Fuzzy VIKOR for Selecting the Best Project Managers*, International Journal of Information Technology Project Management, Volume 9, Issue 2, April-June 2018.

- [24] Zhi, L., Muhammad, F., Vipul, J., Abraham, Z. (2020). *Fuzzy DEMATEL analysis of barriers to Block chain based life cycle assessment in China*, Computers & Industrial Engineering, Elsevier, 147, 1-10.
- [25] Chang, B., Chang, C.W., Wu, C.H. (2011). *Fuzzy DEMATEL method for developing supplier selection criteria*, Expert system with applications, 38, 1850-1858.
- [26] Parvari, Ali. Goudarzi, Reza. (2021). *Prioritizing safety risk factors in thermal power plant construction projects*. Journal of Structural and Construction Engineering, 8 (11), 61-76.
- [27] Dalalah, Doraid. Hayajneh, Mohammed. Batieha, Farhan. (2011). *A fuzzy multi-criteria decision making model for supplier selection*, Expert system with applications, 38, 8384-8391.
- [28] Khaki, Gholam reza. (2010). *Research method with an approach to thesis writing*. 9th Edition. Tehran: Fouzhan Publisher, Page(42).
- [29] Maleki, Afshin. Darvishi, Ibrahim. Moradi, Afshar. (2013), *Investigating factors affecting safety culture and its relationship with accidents in a dam construction project*, Occupational Health and Safety Quarterly. Volume 4, Number 4, Winter 2013.
- [30] Gerzin, Abdul Reza. Sadeghi, Mandana. (2019), *Investigating the relationship between safety culture and some demographic variables in employees Aburihan Pharmaceutical Company*, Tehran, occupational health and health promotion. Year 4, Number 4, Winter 2019.
- [31] Shirazei, Shiraz. Pouyan Kian, Mustafa. Gudarzi, Rahim (2016), *Identifying the factors affecting the safety culture in thermal power plants Iran's electricity production*, occupational health engineering journal. Volume 3, Number 2, Summer 2015.
- [32] Tutian Isfahani, Siddiqa. Matiyani, Saida. Asadi, Abbas (1401), *The effect of safety leadership and ethical leadership on safety behavior and safety performance with the mediating role of safety climate (case study: Tehran Municipal Artistic Cultural Organization)*, Behavioral Studies in Management. 13(30). 123-145.